

1. Přečtěte si pohádku

- *rozvoj sluchového vnímání, pozornosti*

Pokud dítě uslyší slovo **chaloupka**, naznačí nad hlavou stříšku, (nebo zatleská, zadupe nožkami....)

O PERNÍKOVÉ CHALOUPCE

Byla jednou jedna **chaloupka**. V **chaloupce** bydlel dřevorubec se svými dětmi - Jeníčkem a Mařenkou. A že děti byly moc hodné, vzal je tatínek jednoho dne s sebou do lesa na borůvky. Zatímco tatínek se věnoval své práci, Jeníček s Mařenkou sbírali krásné fialové borůvky. Sbírali a sbírali, šli dál a dál do lesa. Fialové borůvky zářily celým lesem. Děti už dávno měly lahodných borůvek plné džbány i plná bříška. Na jednom lesním paloučku si proto lehly a usnuly. Vzbudily se až za tmy. Marně hledaly a volaly tatínka. Ztratily se v hlubokém lese a svou **chaloupku** neviděli. Děti v temném lese přepadl strach. Chtěly se dostat domů, jenže nevěděly jak. Tu Jeníčka napadlo vylézt na strom a podívat se kolem. A skutečně se podařilo. Jeníček v dáli uviděl světýlko. To je dovedlo až k nádherné **chaloupce**. **Chaloupka** byla celá z perníku, zdobil ji marcipán, čokoláda, cukrkandl a všemožné pochoutky. Dětem se hned začaly sbíhat sliny. Jeníček vylezl na střechu, aby pro sebe i pro Mařenku vyloupil kousek perníku. Jen to zkusil, už z **chaloupky** vylezla stará ježibaba a spustila: „Kdopak mi to tady loupe perníček?“ „To nic, to jen větříček,“ zašeptal Jeníček. Baba zase zmizela v **chaloupce**, ale jen co Jeníček utrhnul kus perníčku, už tam byla znova. Jeníček se lekl a padl babizně rovnou do náruče. Ta v mžiku chytla i Mařenku a děti odvedla do své **chaloupky**. **Chaloupka** zevnitř nebyla zdaleka tak krásná jako zvenku. Ježibaba děti zavřela do klece. Sladkostí jim doprávala velkou měrou, ale jenom proto, aby pěkně tloustly. Sama si totiž na dětech chtěla pochutnat. A přišel den, kdy děti byly řádně vypasené. Baba se těšila, že si je konečně upeče. V **chaloupce** měla lopatu a poručila dětem, aby si na ní sedly. První byla na řadě Mařenka, ale ta vymyslela na zlou babu lest. Když po ní ježibaba chtěla, aby nasedla na lopatu, dělala hloupou: „Nikdy jsem na lopatě nasedla. Vždyť já vůbec nevím, jak na to.“ Ježibaba se rozhodla, že jim to předvede. „Tak se dobře dívejte, jak se na lopatě sedí,“ zavřískala baba. Jen co sedla na lopatu, Mařenka s Jeníčkem ji pohotově hodily do pece a zavřely dvířka. Tak čarodějnice doplatila na to, že chtěla z dětí udělat pečínku. Nakonec se upekla sama a děti se mohly vrátit domů! Tatínek své děti každý den po lese hledal. Procházel ho křížem krážem, aby se s dětmi shledal. A to se povedlo! Když děti vyběhly z perníkové **chaloupky** do lesa, brzy na tatínka narazily. Celí šťastní se zase všichni vrátili do své **chaloupky** u lesa. A vůbec nevadilo, že nebyla z perníku.

2. Práce s textem

- *rozvoj řečových dovedností, paměti, logického uvažování; rozvoj sociálních dovedností – empatie, rozvoj emoční inteligence*

☐ Převyprávějte text pomocí obrázků

☐ Jak se děti cítily v lese, když se ztratily? Měly strach – Co je to strach? Z čeho máte strach vy?



3. Pečení perníku

- rozvoj jemné motoriky, předmatematických a matematických dovedností, časové posloupnosti, spolupráce a samostatnosti

Společně připravte suroviny na perník a zadělejte těsto (Např.: připravte do hrníčků a dítě bude smíchávat ingredience).

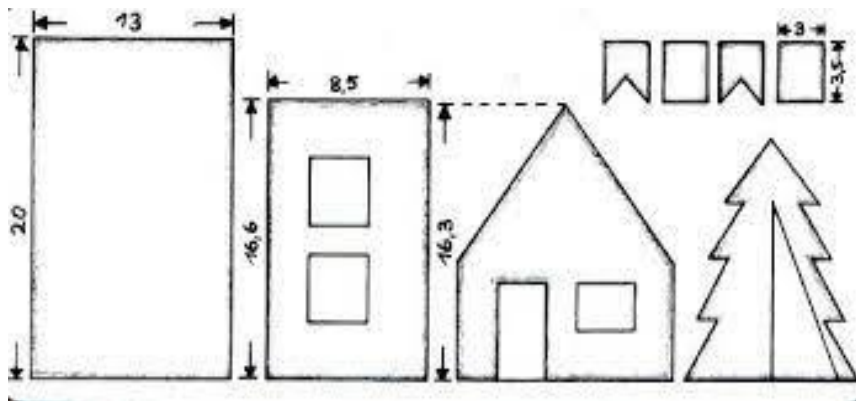
Těsto rozválejte a s pomocí vykrajovátek vykrojte různé tvary perníčků. Upečte perníky a poté si je můžete nazdobit a sníst.

Recept Těsto:

500 g hladké mouky
100 g moučkového cukru
200 g másla
2 vejce
120 g medu
1 lžička jedlé sody (malá dezertní)
3 lžičky perníkového koření
2 lžičky kakaa
1 bílek na potřeni

Poleva:

1 bílek
moučkový cukr
kapka citronové šťávy
a spolu vyšlehat do hustší hmoty, aby vidlička zanechávala stopu.



4. Procházka

- rozvoj hrubé motoriky, spolupráce, rozvoj řečových dovedností, rozvoj předmatematických dovedností

□ Jděte společně na procházku do lesa nebo parku. Pozorujte stromy (pojmenujte je) a porovnávejte jejich výšky. Najděte ten nejvyšší, na který by mohl Jeníček vylézt.

□ Proběhněte se – říkejte názvy stromů a společně k nim doběhněte.

5. Označ a spočítej perníčky na chaloupce

- rozvoj předmatematických představ, zrakového vnímání

Najdi všechny stejné perníčky – geometrické tvary a označ je podle vzoru.

Nakonec je spočítej a zapiš počet pomocí puntíků do rámečků od perníčky.











Poskládání pohádky

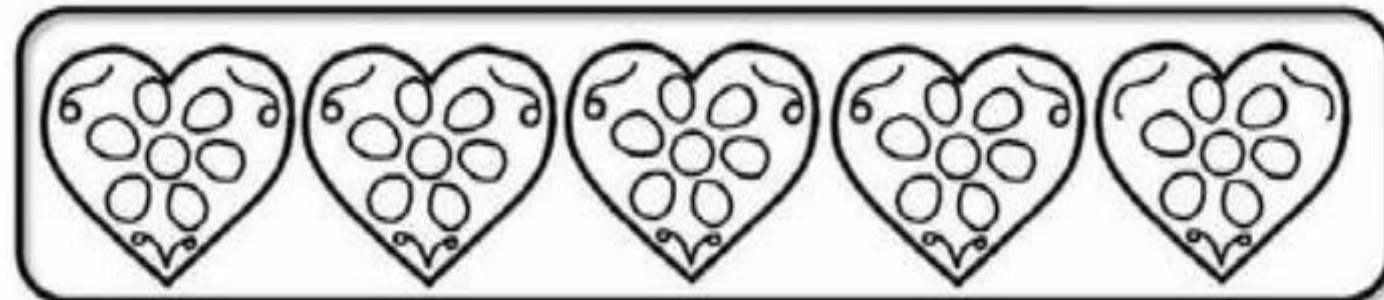
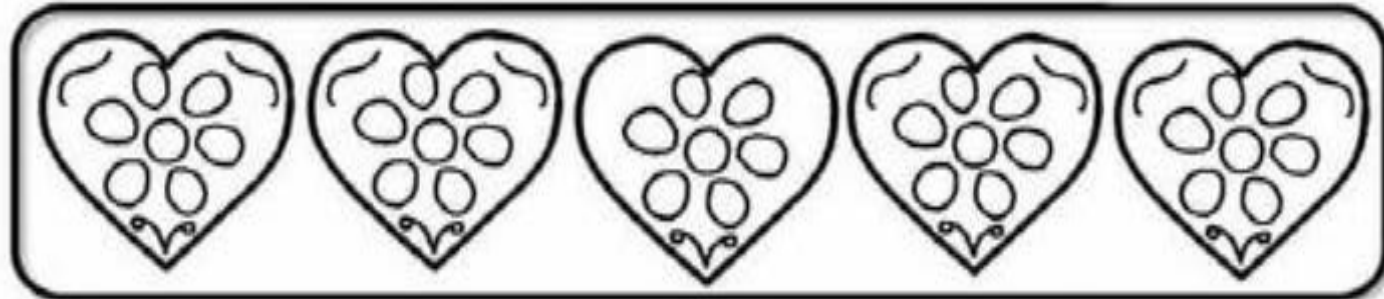
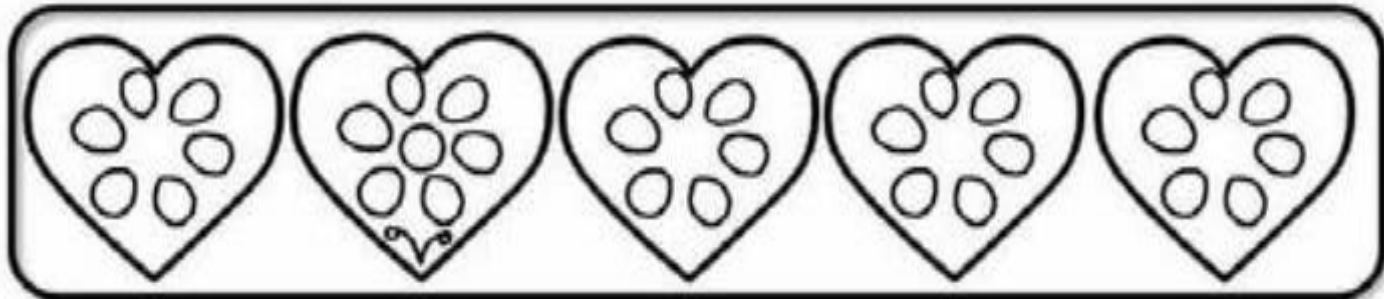
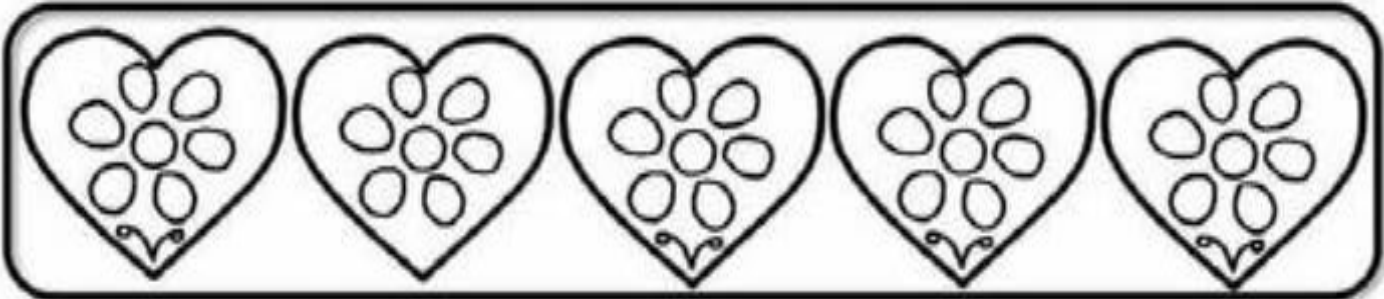
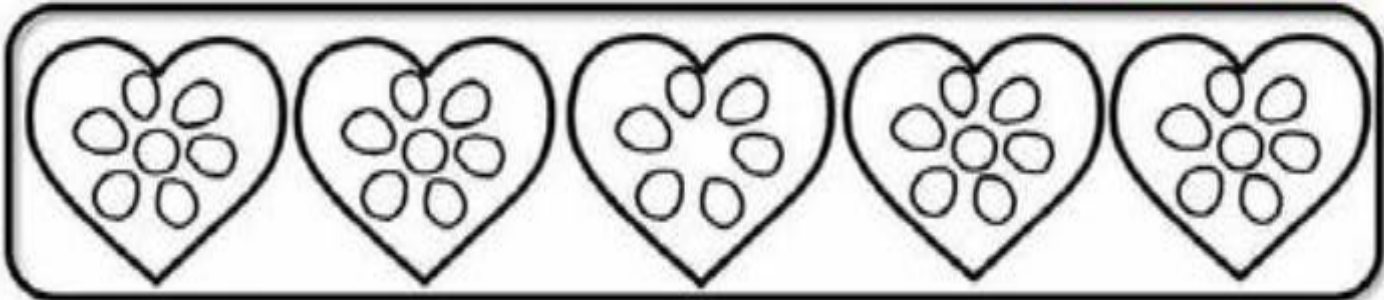
– rozvoj časové posloupnosti, logického myšlení, zrakového vnímání, rozvoj řečových dovedností, rozvoj jemné motoriky

Obrázky s dětmi rozstříhejte. Dítě se snaží seřadit obrázky dle časového sledu, jak si příběh pamatuje – poté je dítě popisuje a svými slovy převypráví příběh. Obrázky pak můžete společně vybarvit.



Najdi perníček, který se od ostatních odlišuje, vybarvi ho.

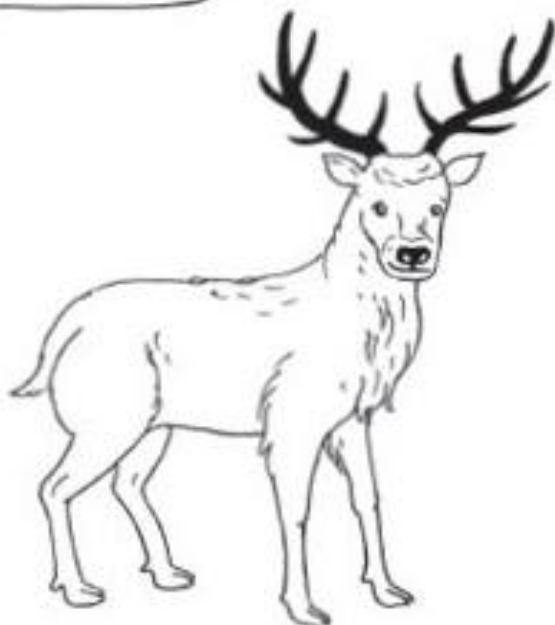
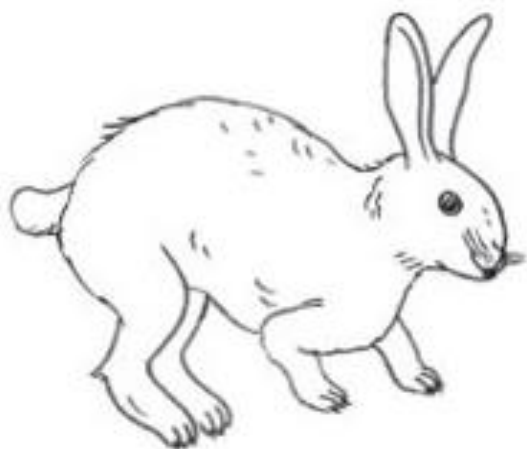
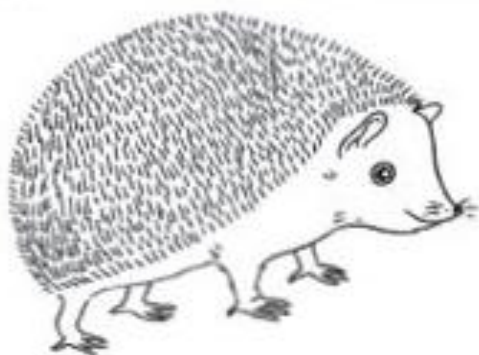
- rozvoj zrakového vnímání, pozornosti, orientace na řádku, rozvoj očních pohybů



Cestu lesem si děti krátily různě. Zkoušely vytleskat počet slabik toho, co právě uviděly.

Umíš to také? Nejprve zkus vytleskat název toho, co vidíš na obrázku. Potom počet slabik vyznač do příslušného rámečku pod obrázkem.

Jsi šikulka, zvládneš to! 😊



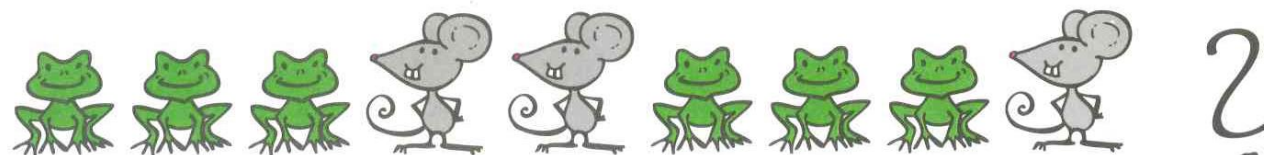
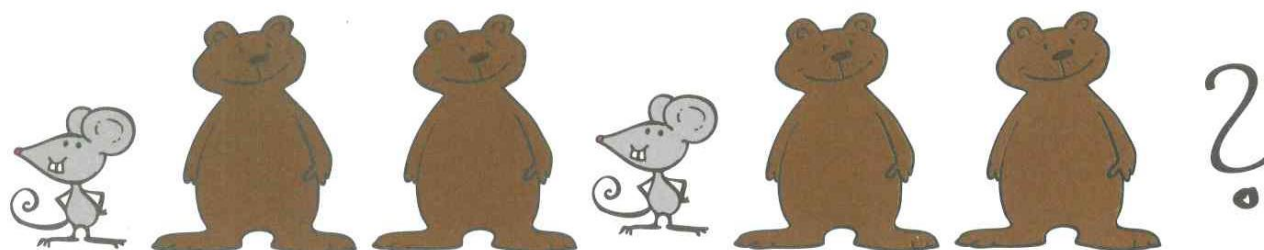
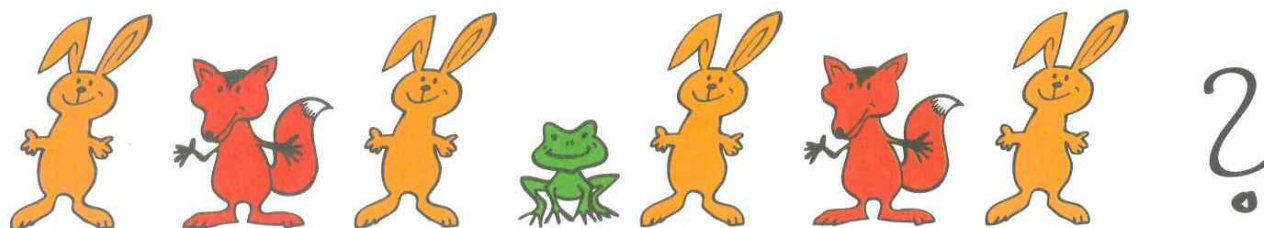
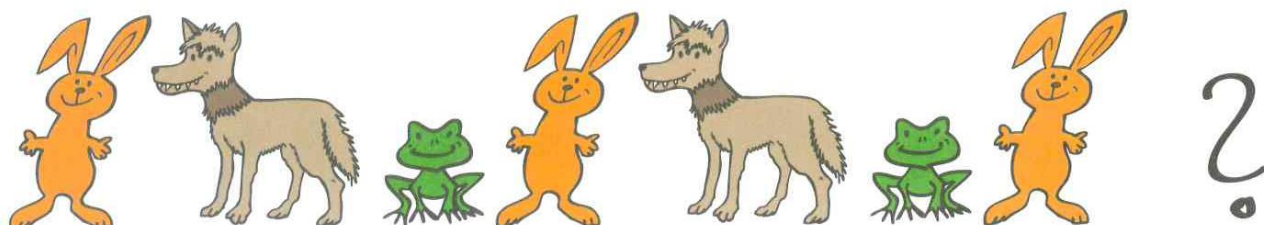
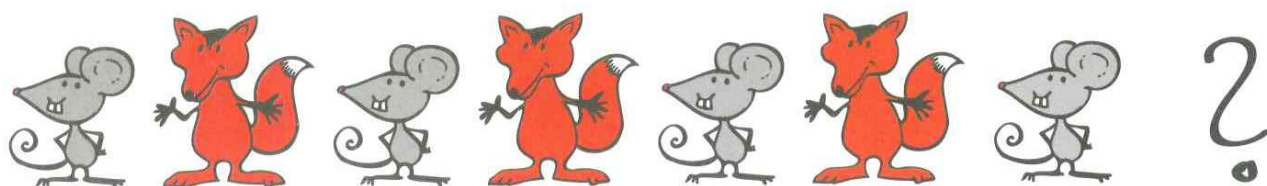
V lese, ve kterém stála chaloupka z perníku bydlela spousta zvířátek. Umíš je pojmenovat?

Zkus splnit další úkol, někdo z dospělých ti určitě rád poradí. 😊

Logické řady

Poznáš, jaké zvířátko následuje v řadě?

Pro rodiče: Pojmenováváme s dítětem jednotlivá zvířátka a u otazníku se zastavíme a chceme vědět, které zvířátko bude následovat. U mladších dětí je při práci s obrázkem vhodné sledovat pouze jeden řádek a ostatní zakrýt, nejlépe bílým papírem.

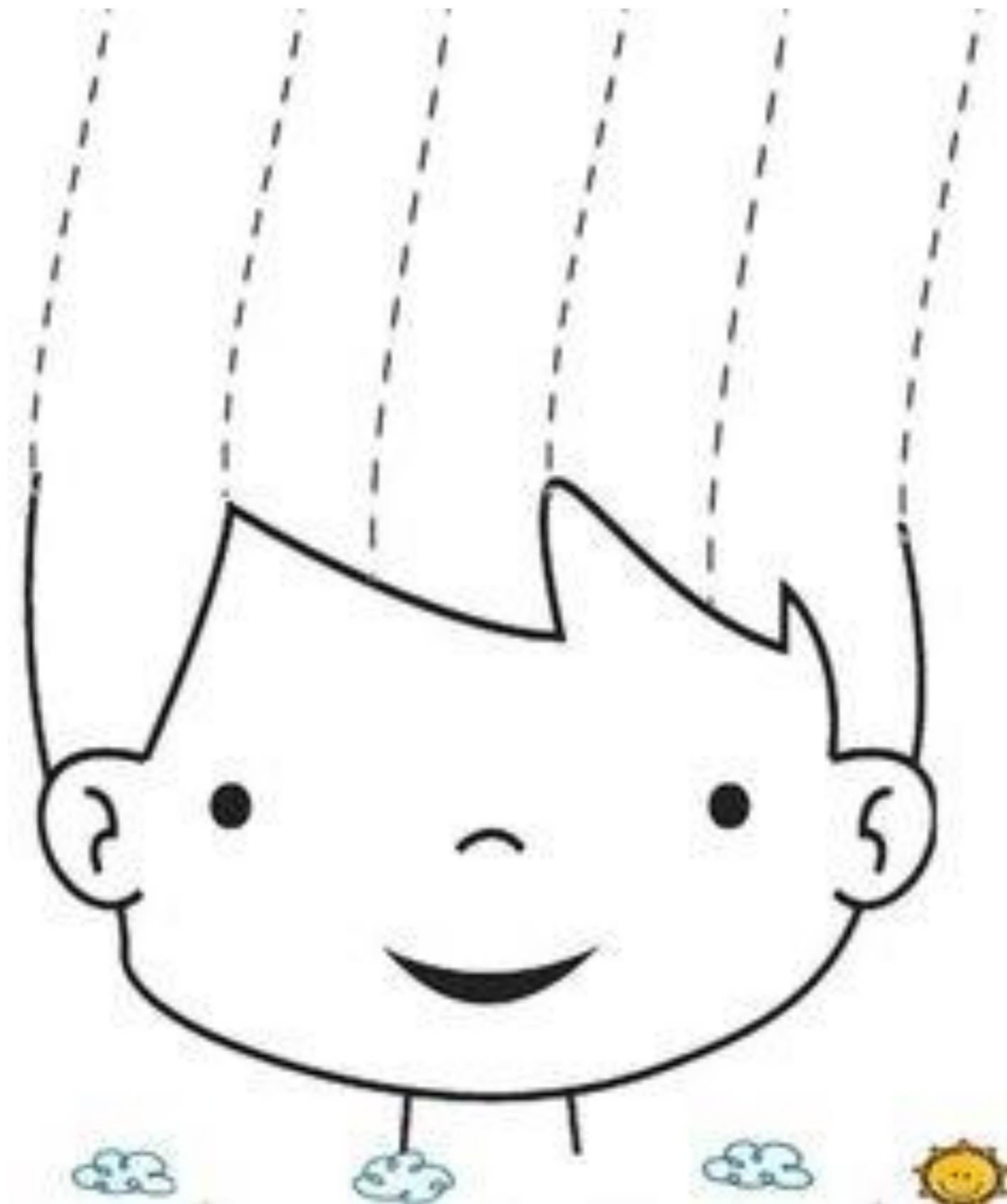


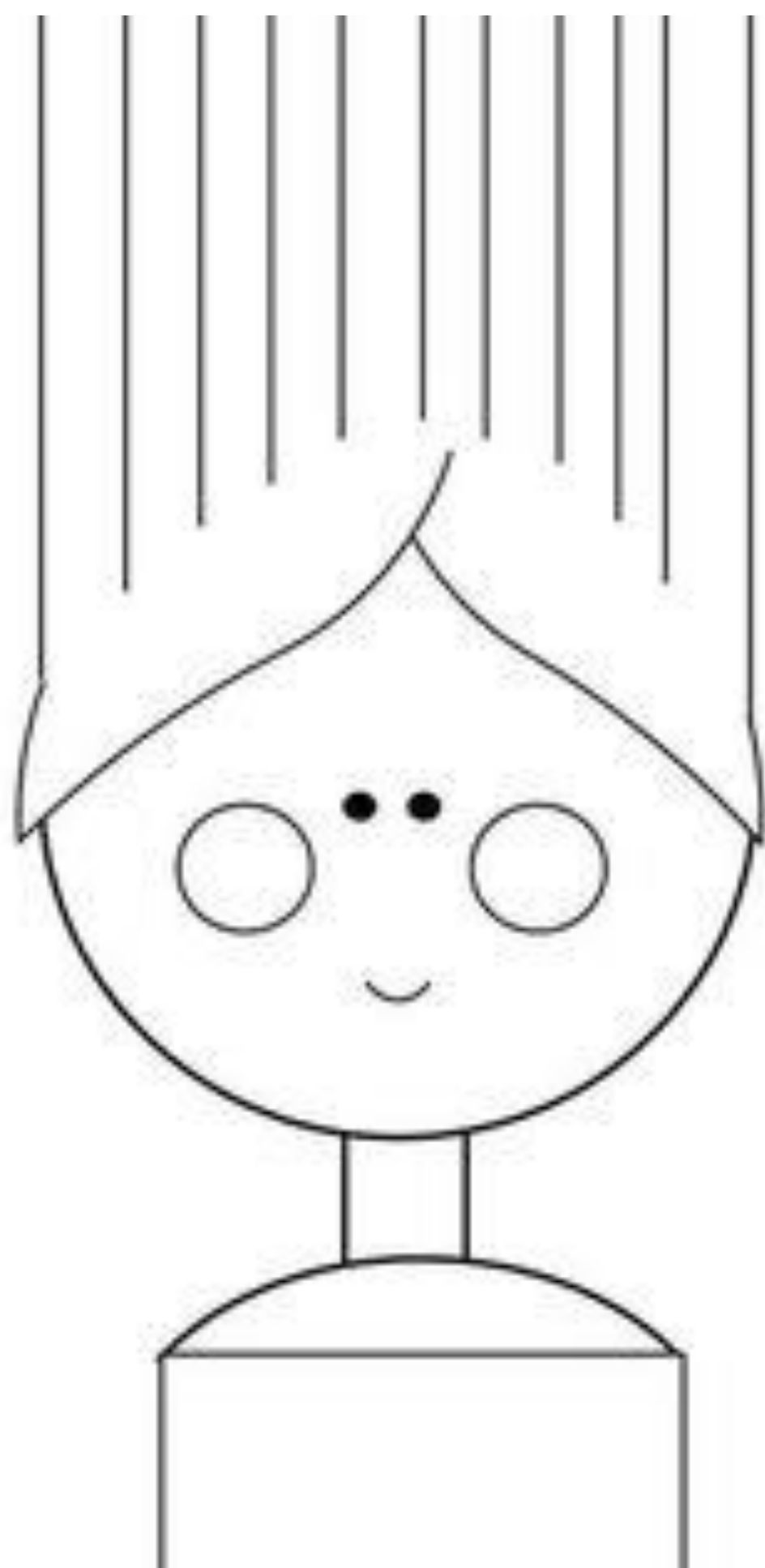
Řešení: 1. řádek – liška, 2. řádek – vlček, 3. řádek – žabka, 4. řádek – myška, 5. řádek – myška, 6. řádek – medvěd.

V lese Jeníček s Mařenkou viděli spoustu stromů. Když se začalo stmívat, začaly stromy, na které svítil měsíc, vrhat různé, strašidelné stíny. Poznáš, který stín patří k jednotlivým stromům?



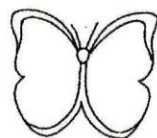
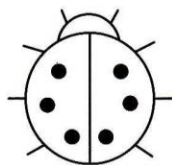
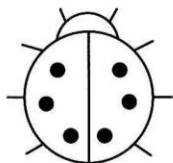
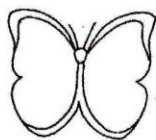
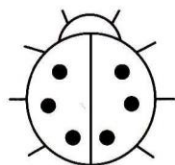
Jeníček a Mařenka byli uvězněni v Perníkové chaloupce docela dlouho. Za tu dobu jim poporostly hodně vlásky. Vezmi si nůžky a zahrej si na holiče. ☺



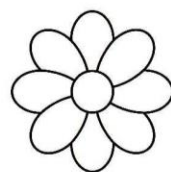
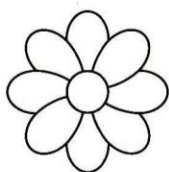
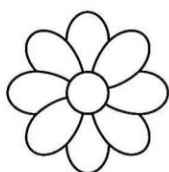


VÍCE x MÉNĚ

Rozhodni, zda je více berušek nebo motýlů. Vybarvi to, čeho je více.



Rozhodni, zda je více květin nebo hub. Vybarvi to, čeho je více.



Rozhodni, zda je více jablek nebo hrušek. Vybarvi to, čeho je více.



Rozhodni, zda je více klobouků nebo tašek. Vybarvi to, čeho je více.



Zkus pomoci dospělého přečíst tuto básničku k pohádce.

Můžeš se ji naučit i nazpaměť.... 😊

PERNÍKOVÁ CHALOUPKA

ODKUD TEN NÁŠ  LETÍ?

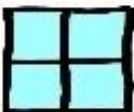
LETÍM Z  MILÉ DĚTI, VRKŮ, VRKŮ, VRKŮ.

COS TAM VIDĚL , HOLOUBKU?

PERNÍKOVOU  U ČERNÉHO SMRKU.

VIDĚLS TAKÉ  ? JAKPAK BY NE, HOLENKU.

VIDĚL JSEM JI S  , KRMILI SE .

A KDYŽ Z  NA ZAHRADU,

VYSTRČILA  BRADU,
NEBÁLI SE, HOLOUBKU?

KDEPAK! ZAMKLI CHALOUPKU NA CUKROVÝ  ,

A UŽ BYLI PRYČ!

POHÁDKOVÉ PEXESO



POHÁDKOVÉ PEXESO



Poznáš – podle obrázků, o kterou pohádku jde?

Pokud pohádku neznáš, popros někoho dospělého, ať ti pohádku přečte.

1	     
2	     
3	     
4	     
5	     
6	     
7	     