



**Základní škola a Mateřská škola Horní Město, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

ROČNÍ PLÁNY 2021/2022

1. Plán pořádaných akcí ZŠ a MŠ pro školní rok 2021/2022
2. Plán spolupráce s rodiči/zákonnými zástupci pro školní rok 2021/2022
3. Plán spolupráce s veřejností pro školní rok 2021/2022
4. Plán hospitační a kontrolní činnosti ZŠ a MŠ pro školní rok 2021/2022
5. Plán DVPP pro školní rok 2021/2022

V Horním Městě dne 31. 8. 2021

Razítko a podpis ředitelky ZŠ a MŠ Horní Město:

Plán pořádaných akcí ZŠ a MŠ pro školní rok 2021/2022

Projekty školy (v rámci nichž jsou realizovány akce školy)

1. Cesta za kulturou

Charakteristika projektu:

Tento projekt seznamuje děti a žáky s kulturními institucemi v našem regionu, zajímavými místy a památkami, s významnými osobnostmi. Snažíme se také o rozšíření kulturního dění v naší obci. Každoročně v našem kulturním domě v rámci projektu pořádáme některé z těchto akcí: Jarní akademie, divadelní představení, Vánoční koncert a besídky, výstavy dětských prací, Vánoční jarmark.

2. Děti dětem

Charakteristika projektu:

Projekt rozvíjí způsob spolupráce a komunikace mezi mladšími a staršími spolužáky, mezi žáky základní školy a dětmi mateřské školy. Starší žáci ovlivňují svým vystupováním své mladší kamarády (úkolem učitele je regulace jejich vhodné a přiměřené vystupování). Naopak mladší děti pozitivně ovlivňují své starší spolužáky svou hravostí a schopností se plně sžít s obsahem projektu. V rámci tohoto projektu pořádáme společné akce dětí a žáků základní a mateřské školy. Např. Den dětí, Drakiáda, Broučkáda, Olympijský den, Loučení s létem, Loučení se školním rokem, Mikulášská nadílka, Zápis do první třídy, vzájemné návštěvy, exkurze a výměnné pobyty. V rámci projektu jsou také realizovány aktivity na pomoc zdravotně postiženým dětem.

3. Pohybem ke zdraví

Charakteristika projektu:

Žáci se v průběhu projektu učí vnímat tělesnou kulturu, především jako prostředek k udržení nebo zlepšení zdraví a jako nutnost k zachování přirozené rovnováhy organismu. Projekt pomáhá vytvářet základní postoj k pohybu a tělesnosti, rozvíjí pohybové schopnosti žáků a učí je novým dovednostem. Dává jim možnost poznat spektrum činnosti, z nichž některé si možná oblíbí a šance na pravidelnost fyzických aktivit žáků v budoucím životě se zvyšuje. Poznají specifika některých sportovních odvětví a dozví se, jak dosáhnout toho, aby pohyb byl skutečně zdravý. Důraz je kladen na všestrannost, relaxaci a prožitek, všechny aktivity v rámci projektu úzce navazují na vzdělávací obsah TV, prvouky a přírodovědy. Projekt zahrnuje velké množství sportovních, sportovně-poznávacích i turistických akcí v průběhu školního roku. Např. Lyžařský kurz, Plavání, Olympijský den, turistické výšlapy do přírody, Cyklistický závod, Šipkovaná, Den s kamarády.

4. Uklid'me si svět

Charakteristika projektu:

Projekt, do něhož jsme se zapojili, probíhá ve spolupráci s kolektivními systémy Asekol, Ecobat, Ekolamp a autorizovanou obalovou společností. Jde o školní recyklační program určený všem základním a středním školám v ČR. Tento program má záštitu MŠMT České republiky. Jeho cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení. Cílem projektu je také vést žáky k aktivní účasti na ochraně životního prostředí, vytvářet u nich správnou hodnotovou orientaci.

Součástí projektu jsou také různé aktivity, jako např. třídění odpadu, biologicko-ekologická znalostní soutěž, vycházky do přírody, ekologický zájezd pro žáky apod.

5. Poznáváme region

Charakteristika projektu:

V rámci tohoto projektu jsou uskutečňovány výlety a výšlapy s cílem poznat co nejvíce kulturních i přírodních zajímavostí v regionu. Tyto akce jsou uskutečňovány nejen na konci školního roku v rámci školních výletů, ale i během celého školního roku.

Časové rozvržení akcí

ZÁŘÍ-LISTOPAD:

Šipkovaná – dopolední akce pro děti ZŠ a MŠ, společné hry a soutěže v rámci adaptace na školní prostředí v novém školním roce.

Projekt „Pohybem ke zdraví“

Drakiáda - odpolední akce pro rodiče a děti, pouštění draka, závěrečné posezení na zahradě MŠ. Alternativa při nepříznivém počasí – **Uspávání skřítků Podzimníčků, Broučkiáda.**

Projekt „Děti dětem“

Halloween – odpolední akce pro děti a rodiče, veřejnost, dlabání dýní, přehlídka strašidel a duchů, halloweenské tancování, halloweenská koleda.

Projekt „Pohybem ke zdraví“

Recyklohraní – sběrová akce – sběr vysloužilých počítačů, vršků, 1. sběr papíru.

Projekt „Uklidme si svět“

Účast na akcích SVČ – divadelní představení a koncerty – dle rozpisu SVČ.

Divadelní představení v základní i mateřské škole dle aktuální nabídky.

Akce dle nabídky MAS.

PROSINEC-ÚNOR

Adventní koncert – společný koncert dětí a žáků naší školy s chrámovým pěveckým sborem Bernardini a žáků ZUŠ Rýmařov v duchu vánočních tradic.

Projekt „Cesta za kulturou“

Vánoční tvořivá dílna – odpolední akce - tvorba vánočních dekorací spolu s rodiči.

Projekt „Cesta za kulturou“

Slavnostní rozsvícení vánočního stroměčku a vánoční jarmark – odpolední akce pro děti a veřejnost, slavnostní rozsvícení vánočního stroměčku, adventní koncert, vánoční jarmark.

Projekt „Pohybem ke zdraví, Cesta za kulturou“

Hrátky s čertem s Mikulášskou nadílkou - přivítání čerta a Mikuláše, sportovní hry a soutěže v KD Horní Město, průvod čertovských masek obcí.

Projekt: „Pohybem ke zdraví“

Zimní radovánky - společné klání a hry rodičů s dětmi na sněhu a se sněhem určené i pro širokou veřejnost. Projekt „Pohybem ke zdraví“

Lvžařský výcvik pro školáky i předškoláky

Projekt „Pohybem ke zdraví“

Maškarní karneval - aktivní účast na sobotní akci, pomoc SDH při organizaci soutěží.

Den s Knihovnou Rýmařov/Čteme s babičkou a dědečkem – dopolední návštěva knihovny a účast v programu podporujícím u dětí zájem o knihy a čtení, čtení rodičů dětem ve školní knihovně spojené s besedou o knihách a čtenářských zážitcích z dětství.

Projekt „Cesta za kulturou, Poznáváme region“

Účast na akcích SVČ Rýmařov (divadelní představení, pořádaná závodní utkání, tvořivé dílny apod.).

Účast na akcích a výstavách pořádaných Muzeem Rýmařov (dle nabídky).

Akce dle nabídky MAS.

BŘEZEN – KVĚTEN

Do školy za kamarády – dopolední akce zaměřená na poznávání školy pro budoucí prvňáky (psaní dopisu školáka budoucímu prvňákovi, dopolední společné činnosti předškoláků a dětí ZŠ.

Projekt „Děti dětem“

Den země – dopolední akce pro děti s tvořivou dílnou, možno i zahrnut ukázkou myslivosti, dravců apod., hry v duchu jarních svátků, jarních tradic se zaměřením na přírodu.

Projekt „Uklid'me si svět, Cesta za kulturou“

Oslavy Mezinárodního dne žen – odpolední akce pro rodiče i širokou veřejnost, pásmo písní, básní a tanců věnované našim ženám.

Projekt „Poznáváme region“, „Cesta za kulturou“

Čarodějnický rej – odpolední čarodějnické hry a soutěže pro děti i jejich rodiče.

Projekt „Děti Dětem“

Galerie na plotě – výstava dětských prací na plotech mateřské i základní školy.

Projekt „Děti dětem“

Keramika s rodiči, tvorba velikonočních dekorací – tvořivá dílna nabídnutá rodičům. Tvoří společně děti i rodiče.

Projekt „Děti dětem“

Recyklohraní – sběrová akce dle nabídky, 2. sběr papíru.

Projekt „Uklid'me si svět“

Zájezd do divadla (Šumperk, Olomouc, Opava) – dle nabídky

Projekt „Cesta za kulturou“

Účast na akcích SVC Rýmařov (závod obratnosti, tvořivé dílny, výměnné pobyty apod.).

Účast na akcích a výstavách pořádaných Muzeem Rýmařov (dle nabídky).

Pobyt žáků ve výuce v ZŠ Jelínkova 1 Rýmařov.

Akce dle nabídky MAS

ČERVEN :

Den dětí – sobotní akce pro děti a rodiče ve spolupráci se ZŠ a SDH.

Projekt „Děti dětem“

Rozloučení se školním rokem – rozloučení s předškoláky, zábavné hry, tanečky, posezení rodičů a dětí u táboráku, nocování v MŠ.

Projekt „Děti dětem“

Školní výlet – celodenní výlet za účasti rodičů.

Projekt „Poznáváme region“

Nocování ve školní družině – tradiční akce pro děti, odpoledne plné her, soutěží, opékání špekáčků, nocování ve škole se stezkou odvahy.

Projekt „Děti, dětem“

Během školního roku 2017/2018 – účast na sportovních a kulturních akcích pořádaných základními a mateřskými školami rýmařovského regionu a SVC Rýmařov, pomoc při organizačním zajištění těchto akcí. Účast na soutěžích a olympiádách dle aktuální nabídky, realizace školních kol soutěží.

Plán spolupráce s rodiči pro školní rok 2021/2022

Naší snahou i nadále je, aby vztah s rodiči byl založen na partnerských vztazích, kde mezi rodiči, učitelkami a správními zaměstnanci panuje oboustranná důvěra, otevřenost, vstřícnost, respekt a ochota spolupracovat. Odpovědnost, práva a povinnosti rodičů jsou zakotveny ve „školním řádu“. Máme na zřeteli, že informovanost rodičů, jejich ovlivňování a vzájemné poznávání naší práce, jsou důležitým předpokladem vzájemné komunikace a spolupráce, a že vztahy mateřské školy a základní školy s rodiči dětí ovlivňují výsledek pedagogické práce.

1. Vedení záznamů o dětech MŠ, žácích ZŠ.

Zaznamenávané návyky, vědomosti, postřehy z výchovné práce s dítětem a jiné ...
Využívání při konzultačních hodinách s rodiči.

Zajistí všechny ped. pracovnice
Zápisy v průběhu roku

2. Zakládání pracovních listů, výrobků dětí MŠ, tvoření portfolia dětí MŠ, žáků ZŠ.

Seznamování rodičů s výsledky práce jejich dětí.

Zajistí všechny ped. pracovnice

3. Konzultační hodiny MŠ, ZŠ, třídní schůzky, pedagogická odpoledne.

Individuální pohovory s rodiči o výsledku práce jejich dětí ve vyhovujícím časovém intervalu.
Neformální rozhovory při denních příležitostných setkáních.

Zajistí všechny ped. pracovnice

4. Zveřejnění činnosti s dětmi/žáky rodičům.

- na nástěnce v šatně, formou vystoupení pro rodiče, dny otevřených dveří, slavnosti.

Zajistí všechny ped. pracovnice

5. Spolupráce s rodiči při pořádání akcí pro děti/žáky, účast rodičů na těchto akcích, tvořivá odpoledne pro rodiče a děti/žáky.

Zajistí všechny ped. pracovnice

6. Možnost návštěvy MŠ/ZŠ, ukázky výchovně vzdělávací práce.

Zajistí všechny ped. pracovnice

7. Možnost navštěvování kroužků dle aktuální roční nabídky.

Zajistí všechny ped. pracovnice

Plán spolupráce s veřejností pro školní rok 2021/2022

OBEC HORNÍ MĚSTO :

MŠ, ZŠ : účast dětí s kulturním programem na slavnostních akcích OÚ
(Vítání občánků, Zlatá svatba apod.)
spolupráce při pořádání kulturních a sportovních akcích pro děti

SBOR DOBROVOLNÝCH HASIČŮ :

pomoc ped. pracovníc při pořádání dětského maškarního plesu
(příprava a organizace soutěží pro děti),
pomoc při pořádání akcí MŠ, ZŠ, exkurse, ukázky hasičské techniky,
ukázky práce SDH, námětové dny se členy SDH

ZÁKLADNÍ ŠKOLA & MATEŘSKÁ ŠKOLA:

Naším hlavním cílem je vytvoření plynulého, přirozeného a nestresujícího přechodu do základní školy. Společně s rodiči se snažíme připravit děti na vstup do základní školy a práci v ní. Pedagogické pracovnice mateřské školy se zajímají o pedagogickou práci základní školy, způsob výuky a hodnocení. K tomuto přispívají i:

vzájemné návštěvy ZŠ a MŠ,
organizace společných akcí,
návštěva dětí v 1. třídě

JINÉ :

spolupráce s MŠ a ZŠ v Rýmařově a okolí,
zapojení se do činnosti oblastního kabinetu předškolní výchovy,
spolupráce s MAS
spoluúčast na akcích pořádaných SVČ Rýmařov,
spolupráce se ZŠ Jelínkova 1, Rýmařov – „Adaptační program“ pro žáky 5. ročníku
vystoupení na akcích pořádaných jinými subjekty v obci
spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou a SPC
spolupráce s TJ Horní Město
spolupráce s SDH Horní Měst
spolupráce s Home Automoto klub Horní Město
spolupráce se členy spolku Stolní tenis Horní Město
spolupráce – Muzeum Rýmařov

Za projednání spolupráce se zmíněnými subjekty odpovídá ředitelka školy.

Plán a zaměření hospitací pro školní rok 2021/2022

MATEŘSKÁ ŠKOLA, ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Zaměření hospitací:

1. Zjištění míry podpory diferenciací ve výuce (ve vzdělávání) s využitím obsahové a metodické výuky respektující možnosti, schopnosti a potřeby každého žáka.
2. Zjištění úrovně pedagogické interakce a vzájemné komunikace mezi účastníky vzdělávacího procesu (učitel – dítě/žák, dítě/žák – dítě/žák, učitel – asistent pedagoga).
3. Využívání učebních pomůcek včetně ICT vzhledem ke stanoveným vzdělávacím cílům a potřebám dětí/žáků.
4. Přiměřenost a efektivita pedagogických a didaktických metod a organizačních forem ve výuce (správné řízení výuky a vnitřní členění hodiny, plnění stanovených cílů, podpora osobnostního a sociálního rozvoje, možnost seberealizace, emoční zapojení, účelnost výuky frontální, skupinové a individuální, forma kladení otázek,...).
5. Způsob získávání podkladů pro hodnocení žáků (soustavné diagnostické pozorování, sledování výkonu dítěte/žáka, portfolia dětí v MŠ, připravenost na vyučování žáků, zkoušky, kontrolní písemné práce, praktické zkoušky, analýza činností dítěte/žáka, frekvence známek,...)
6. Zjištění úrovně podpory dětské a žákovské samostatnosti a kreativity.
7. Uplatňování individuálního přístupu při hodnocení se zřetelem na individualitu a specifické potřeby každého dítěte/žáka. Způsob hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (znalost příznaků postižení, motivační složka hodnocení, formy hodnocení, užití širšího slovního hodnocení, individuální přístup, zdravotní tělesná výchova,...).
8. Nastavení, realizace a účinnost podpůrných opatření k naplnění vzdělávacích potřeb pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (vzdělávání dětí/žáků dle individuálních vzdělávacích plánů).
9. Vzájemné návštěvy pedagogických pracovníků ve všech denních činnostech (následný rozbor, konzultace, předávání si poznatků, zkušeností a námětů pro další tvořivou práci s dětmi).

Hospitace provede ředitelka školy, popř. pedagogičtí pracovníci (vzájemné hospitace) se zápisem sledování podmínek, procesu a výsledků výstupu (psychosociální podmínky, materiální podmínky, osobnost pedagoga, organizace, metody, motivace, zpětná vazba, komunikace, aktuální stav apod.) a závěrem pro další výchovně vzdělávací práci, případně zaznamenáním výsledku následné kontrolní hospitace.

Časový harmonogram bude sestaven v průběhu školního roku dle potřeb pro využití ve výchovně vzdělávací práci a s ohledem na časové a organizační možnosti.

PLÁN HOSPITAČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI 2021 /2022

MĚSÍC	OBSAH	TŘÍDA	UČITEL	POVĚŘENÍ
Září	Kontrola nastavení podpůrných opatření			ŘŠ PPP, SPC
	Kontrola povinné dokumentace TU, školy	organizace		ŘŠ
	Kontrola témat. plánů, IVP			ŘŠ
	Kontrola činnosti ŠJ	ŠJ		ŘŠ
	Preventivní požární prohlídka, kontrola objektů na úseku BOZ	organizace		ŘŠ + technik PO
	Kontrola prostředí školy, didaktických pomůcek, hraček	organizace		ŘŠ TU
Říjen	Kontrola činnosti reedukace Kontrola PLPP Kontrola BOZ – zahrada MŠ	MŠ, ZŠ		ŘŠ
	Kontrola činnosti ŠJ Prověřování práce AP	organizace		ŘŠ
	Hospitace MŠ, ŠJ, ZŠ Kontrola činnosti a dokumentace v rámci projektu OP VVV	organizace		ŘŠ ŘŠ
Listopad	Kontrola činnosti zájmových kroužků	vedoucí kroužků		ŘŠ
	Kontrola nastavení podpůrných opatření	organizace		ŘŠ
	Kontrola plnění plánů školy			ŘŠ
Prosinec	Preventivní požární prohlídka Kontrola práce TU Kontrola na úseku BOZ	organizace		ŘŠ ŘŠ
Leden	Kontrola činnosti ŠJ, skladba stravy Hospitace ZŠ, MŠ, ŠD vzájemné hospitace Kontrola činnosti a dokumentace v rámci projektu OP VVV	ŠJ organizace		ŘŠ ŘŠ, TU ŘŠ
Únor	Kontrola TV náradí a náčiní			ŘŠ, školník
	Kontrola na úseku PO, BOZ			ŘŠ
	Kontrola dokumentace školy	organizace		ŘŠ
Březen	Kontrola prostředí školy, didaktických pomůcek, hraček	organizace		ŘŠ, TU
	Preventivní požární prohlídka			ŘŠ
Duben	Kontrola práce TU			ZŘŠ
	Kontrola připravenosti na zápis do 1. třídy, do MŠ			ŘŠ
	Hospitace MŠ, ZŠ, ŠD	organizace		ŘŠ
	Kontrola hřiště MŠ a ZŠ			správce hřiště,

				školník	
Květen	Kontrola činnosti školní jídelny, skladba stravy, jídelníčky, prostory vývařovny Kontrola na úseku PO Kontrola činnosti a dokumentace v rámci projektu OP VVV Závěrečná kontrola činnosti zájmových kroužků, zhodnocení činnosti	ŠJ organizace vedoucí kroužků		ŘŠ, ŘŠ ŘŠ ŘŠ	
Červen	Kontrola dokumentace TU, školy Kontrola práce TU Kontrola na úseku BOZ, PO Závěrečná kontrola činnosti a dokumentace v rámci projektu OP VVV	organizace		ŘŠ ŘŠ ŘŠ	

*Základní škola a Mateřská škola Horní Město, okres Bruntál,
příspěvková organizace*

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2021/2022

Zpracovala: Mgr. Jana Kulhánková | Účinnost od: od 1. 9. 2021

Změny:

Ředitelka školy vydává tento Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků.

A. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník	Poznámky
a) Studium v oblasti pedagogických věd		nerealizuje se
b) Studium pedagogiky		nerealizuje se
c) Studium pro asistenty pedagoga		nerealizuje se
d) Studium pro ředitele škol a školských zařízení		nerealizuje se
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace		nerealizuje se

B. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník	Poznámky
a) studium pro vedoucí pedagogické pracovníky		Zástupce ŘŠ, vedoucí učitelka (dle nabídky KVIC Opava, NPI)
b) Studium pro výchovné poradce		nerealizuje se
c) Studium k výkonu specializovaných činností		nerealizuje se

C. Studium k prohlubování odborné kvalifikace – průběžné vzdělávání

Pracovník	Zaměření/název vzdělávací akce	Poznámky
Jana K. – ředitelka ZŠ as MŠ	<ul style="list-style-type: none">■ Metodické poradny pro vedoucí pracovníky ve školství■ ZŠ a MŠ pohledem ČŠI■ Zajištění mimoškolních akcí■ Učíme se venku	dle nabídky DVPP KVIC Opava, Agnos Bruntál, NPI Olomouc, MAS Rýmařovsko
Pavλίna V. – učitelka MŠ	<ul style="list-style-type: none">■ Projektování pedagogické práce – práce	dle nabídky DVPP KVIC Opava, Agnos Bruntál, NPI Olomouc, MAS Rýmařovsko

	<p>se vzdělávacím cílem v MŠ</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Osobnost učitele/dítěte předškolního věku ■ Vzdělávací aktivity zaměřené na rozvoj metodických a didaktických dovedností 	
Petra Mikušová – učitelka MŠ	<ul style="list-style-type: none"> ■ Projektování pedagogické práce – práce se vzdělávacím cílem v MŠ ■ Osobnost učitele/dítěte předškolního věku ■ Vzdělávací aktivity zaměřené na rozvoj metodických a didaktických dovedností 	dle nabídky DVPP KVIC Opava, Agnos Bruntál, NPI Olomouc, MAS Rýmařovsko
Stanislava H.- učitelka MŠ	<ul style="list-style-type: none"> ■ Příprava na úspěšný start v základní škole ■ Vzdělávací aktivity zaměřené na rozvoj metodických a didaktických dovedností ■ Jóga pro děti, fyzioterapie pro děti PV 	dle nabídky DVPP KVIC Opava, Agnos Bruntál, NPI Olomouc, MAS Rýmařovsko
Milena K. – učitelka MŠ	<ul style="list-style-type: none"> ■ Vzdělávací aktivity zaměřené na rozvoj metodických a didaktických dovedností ■ Asertivní komunikace ■ Jóga pro děti, fyzioterapie pro děti PV 	dle nabídky DVPP KVIC Opava, Agnos Bruntál, NPI Olomouc, MAS Rýmařovsko

Iva R. – vychovatelka ŠD	<ul style="list-style-type: none"> ■ Asertivní komunikace ve školské praxi ■ Náměty pro práci ve školní družině ■ Deskové hry 	dle nabídky DVPP KVIC Opava, Agnos Bruntál, NPI Olomouc, MAS Rýmařovsko
Mgr. Petra D. – učitelka ZŠ	<ul style="list-style-type: none"> ■ Aktivizující metody a formy práce na ZŠ ■ Využití ICT ve výuce ■ Náměty pro VV, PČ ■ Vedení obtížného rozhovoru ■ Učíme se venku 	dle nabídky DVPP KVIC Opava, Agnos Bruntál, NPI Olomouc, MAS Rýmařovsko
Mgr. Iveta K. - učitelka ZŠ	<ul style="list-style-type: none"> ■ Metodika výuky předmětů na 1. stupni ZŠ ■ Aktivizující metody a formy práce na ZŠ ■ Využití ICT ve výuce ■ Vedení obtížného rozhovoru 	dle nabídky DVPP KVIC Opava, Agnos Bruntál, NPI Olomouc, MAS Rýmařovsko
Pavčina K. – učitelka ZŠ	<ul style="list-style-type: none"> ■ Aktivizující metody ve výuce ■ Rozvoj čtenářské gramotnosti – čtenářské dílny ■ Práce s dítětem s PAS ■ Vedení obtížného rozhovoru 	dle nabídky DVPP KVIC Opava, Agnos Bruntál, NPI Olomouc, MAS Rýmařovsko
Manuela E. Gheorghe, D.Phil	<ul style="list-style-type: none"> ■ AJ na 1. stupni ZŠ 	dle nabídky DVPP KVIC Opava, Agnos Bruntál, NPI Olomouc, MAS Rýmařovsko
Veronika F., – asistent pedagoga ZŠ	<ul style="list-style-type: none"> ■ Autismus ve školské praxi ■ Práce s žáky se SVP 	dle nabídky DVPP KVIC Opava, Agnos Bruntál, NPI Olomouc, MAS Rýmařovsko
Vendula Nejedlíková – asistent pedagoga ZŠ	<ul style="list-style-type: none"> ■ Autismus ve školské praxi 	dle nabídky DVPP KVIC Opava, Agnos Bruntál, NPI Olomouc, MAS Rýmařovsko

	praxi ■ Práce s žáky se SVP ■ Spolupráce AP a učitele	Olomouc, MAS Rýmařovsko
Lucie Harenčíáková – asistent pedagoga ZŠ	■ Autismus ve školské praxi ■ Spolupráce AP a učitele ■ Práce s žáky se SVP	dle nabídky DVPP KVIC Opava, Agnos Bruntál, NPI Olomouc, MAS Rýmařovsko
Eva Zvulíková – asistent pedagoga MŠ	■ Dítě s autismem v MŠ ■ Integrace/inkluze dětí se SVP v mateřské škole	dle nabídky DVPP KVIC Opava, Agnos Bruntál, NPI Olomouc, MAS Rýmařovsko
	■ Dítě se zrakovým postižením v MŠ ■ Integrace/inkluze dětí se SVP v mateřské škole	dle nabídky DVPP KVIC Opava, Agnos Bruntál, NPI Olomouc, MAS Rýmařovsko

D. Studium k získání kvalifikace pedagogických pracovníků

Pracovník	Zaměření/název studijního programu	Poznámky
Vendula Nejedlíková.	Vychovatelství	studium 3. ročníku (získání kvalifikace dle zákona 563/2004 Sb.)

E. Interní vzdělávací akce pro všechny pedagogické pracovníky tzv. „Sborovna“

Zaměření/název vzdělávací akce	Vzdělavatel	Poznámky
BOZ a ochrana zdraví, PO	Odborně způsobilá osoba v této oblasti – Sirák, Srb	2021/2022
Nové trendy v 1. pomoci	Bc. Dominik Šašinka	2021/2022
Projektování pedagogické práce – tvorba ČTP, TVP	Studium interních zdrojů, odborné literatury – týmová výměna zkušeností	2021/2022
Pravidelná metodická setkání	Týmová výměna zkušeností	2021/2022
Semináře/setkávání k absolvovaným DVPP	Týmová výměna zkušeností	2021/2022

F. Samostudium

Zaměření	Poznámky
Plánování, projektování výuky, nové přístupy k hodnocení, aktivizující metody ve výuce	všichni (září, říjen 2021)
Nové metody, formy výuky a přístupy,	všichni (prosinec 2021 a březen 2022)

alternativní a inovativní směry	
Nové náměty pro práci s dětmi/žáky	všichni (průběžně)
Tvorba IVP, integrace dětí/žáků s speciálními vzdělávacími potřebami, reedukace, stanovení podpůrných opatření	všichni (průběžně)

Finanční zajištění:

- rozpočet školy – ONIV vyčlenění částky 20 000,- Kč,
- OP VVV
- z projektů ESF – dotované kurzy dle nabídky externích vzdělavatelů,
- spoluúčast pedagogů.

Organizační zajištění

- souhlas s účastí pedagoga na akci DVPP dává ředitelka školy, přihlášky na vzdělávací akce podává ředitelka školy,
- zástup za nepřítomného pracovníka zajistí ředitelka školy (informace bude předána prostřednictvím mailu a vyvěšením na informační tabuli ve sborovně),
- vzdělávací akce pro celý sbor – využití prázdnin,
- pedagogický pracovník předá po ukončení akce kopii osvědčení k založení,
- pedagogický pracovník informuje stručně ředitelku školy o průběhu vzdělávací akce, získané informace budou také předány ostatním pedagogickým pracovníkům (na pedagogických poradách, na provozních poradách, na pravidelných metodických setkáních).

Kontrola a hodnocení

- ŘŠ – kontrola čerpání finančních prostředků určených na DVPP (1 x měsíčně).
- ŘŠ – kontrola předávání poznatků a informací pedagogickým pracovníkům školy (průběžně).
- ŘŠ - kontrola plnění plánu DVPP a jeho aktualizace (z hlediska obsahového, personálního, finančního - listopad 2021, leden 2022, duben 2022, červen 2022).
- ŘŠ – vyhodnocení dalšího vzdělávání, stanovení priorit a dalších postupů (pedagogická rada – leden 2022, červen 2022).
- Hodnocení vzdělávací akce absolventem/pedagogickým pracovníkem školy (po absolvování vzdělávací akce).
- Sebehodnocení pedagogických pracovníků školy – efektivita a přínos vzdělávání, změny v postojích, vědomostech, dovednostech, aplikace v praxi, přínos pro další pedagogickou práci, stanovení rezerv, identifikace subjektivně pocíťovaných vzdělávacích potřeb, záměr pro další období.

Plán práce metodického orgánu MŠ

Doporučení ředitelky školy k práci metodického orgánu v mateřské škole

Základní pravidla pro ustanovení metodického orgánu

- tvoří všechny pedagogické pracovnice mateřské školy
- metodický orgán pracuje podle celoročního plánu, který vychází z plánu školy,
- schůzky metodického sdružení se konají současně s jednáním pedagogické rady mateřské školy (cca 4 schůzky za školní rok).

Příklady úkolů

- spolupráce s učiteli a vedením školy,
- příprava školních akcí,
- přenášení poznatků ze vzdělávacích akcí pro pedagogy,
- sledování odborných časopisů (především těch, které škola odebírá),
- návrhy na zakoupení pomůcek, zajištění nákupů pomůcek pro daný předmět,
- návrhy na účast v soutěžích,
- řešení pedagogicko-didaktických problémů – využívání učebních pomůcek a didaktické techniky, metody a formy práce, vzájemné hospitace, ukázkové hodiny, apod.

Zápisy ze schůzek

- jsou součástí Zápisu z jednání pedagogické rady školy /porady MŠ/.

Kontrola práce metodického orgánu

- ředitelka školy

Plán práce metodického sdružení ZŠ

Metodické sdružení se skládá ze všech pedagogů působících v Základní škole v Horním Městě. Schůzky metodického sdružení probíhají současně se schůzkami pedagogické rady školy, kde jsou projednávána zejména tato témata:

- beseda nad plánem práce školní rok
- projekty zkvalitnění školy - zkušenosti, pokračování
- zhodnocení zkušeností vyplývajících ze střídání učitelů v jednotlivých třídách
- tematické plány
- příprava žáků k různým výročím
- výuka AJ ve 4. a 5. tř.
- práce s žáky s SPV v jednotlivých předmětech, metody a formy práce
- sdílení zkušeností z výuky
- sdílení zkušeností z DVPP
- sociálně patologické jevy
- vycházky a exkurze
- kurz plavání
- zaměření na osobnosti jednotlivých žáků
- zhodnocení učebnic z jednotlivých nakladatelství
- výuka v jednotlivých třídách
- příprava na další školní rok
- zhodnocení výuky ve školní roce

Zápisy ze schůzek

- jsou součástí Zápisu z jednání pedagogické rady školy /porady ZŠ/.

Kontrola práce metodického orgánu

- ředitelka školy

V Horním Městě dne 31. 8. 2021