



**Základní škola a Mateřská škola Horní Město, okres Bruntál,
příspěvková organizace**

ROČNÍ PLÁNY 2022/2023

1. Plán pořádaných akcí ZŠ a MŠ pro školní rok 2022/2023
2. Plán spolupráce s rodiči/zákonnými zástupci pro školní rok 2022/2023
3. Plán spolupráce s veřejností pro školní rok 2022/2023
4. Plán hospitační a kontrolní činnosti ZŠ a MŠ pro školní rok 2022/2023
5. Plán DVPP pro školní rok 2022/2023

V Horním Městě dne 31. 8. 2022

Razítko a podpis ředitelky ZŠ a MŠ Horní Město:

Plán pořádaných akcí ZŠ a MŠ pro školní rok 2022/2023

Projekty školy (v rámci nichž jsou realizovány akce školy)

1. Cesta za kulturou

Charakteristika projektu:

Tento projekt seznamuje děti a žáky s kulturními institucemi v našem regionu, zajímavými místy a památkami, s významnými osobnostmi. Snažíme se také o rozšíření kulturního dění v naší obci. Každoročně v našem kulturním domě v rámci projektu pořádáme některé z těchto akcí: Jarní akademie, divadelní představení, Vánoční koncert a besídky, výstavy dětských prací, Vánoční jarmark.

2. Děti dětem

Charakteristika projektu:

Projekt rozvíjí způsob spolupráce a komunikace mezi mladšími a staršími spolužáky, mezi žáky základní školy a dětmi mateřské školy. Starší žáci ovlivňují svým vystupováním své mladší kamarády (úkolem učitele je regulace jejich vhodné a přiměřené vystupování). Naopak mladší děti pozitivně ovlivňují své starší spolužáky svou hravostí a schopností se plně sžít s obsahem projektu. V rámci tohoto projektu pořádáme společné akce dětí a žáků základní a mateřské školy. Např. Den dětí, Drakiáda, Broučkáda, Olympijský den, Loučení s létem, Loučení se školním rokem, Mikulášská nadílka, Zápis do první třídy, vzájemné návštěvy, exkurze a výměnné pobyty. V rámci projektu jsou také realizovány aktivity na pomoc zdravotně postiženým dětem.

3. Pohybem ke zdraví

Charakteristika projektu:

Žáci se v průběhu projektu učí vnímat tělesnou kulturu, především jako prostředek k udržení nebo zlepšení zdraví a jako nutnost k zachování přirozené rovnováhy organismu. Projekt pomáhá vytvářet základní postoj k pohybu a tělesnosti, rozvíjí pohybové schopnosti žáků a učí je novým dovednostem. Dává jim možnost poznat spektrum činnosti, z nichž některé si možná oblíbí a šance na pravidelnost fyzických aktivit žáků v budoucím životě se zvyšuje. Poznají specifika některých sportovních odvětví a dozví se, jak dosáhnout toho, aby pohyb byl skutečně zdravý. Důraz je kladen na všestrannost, relaxaci a prožitek, všechny aktivity v rámci projektu úzce navazují na vzdělávací obsah TV, prvouky a přírodovědy. Projekt zahrnuje velké množství sportovních, sportovně-poznávacích i turistických akcí v průběhu školního roku. Např. Lyžařský kurz, Plavání, Olympijský den, turistické výšlapy do přírody, Cyklistický závod, Šipkovaná, Den s kamarády.

4. Uklid'me si svět

Charakteristika projektu:

Projekt, do něhož jsme se zapojili, probíhá ve spolupráci s kolektivními systémy Asekol, Ecobat, Ekolamp a autorizovanou obalovou společností. Jde o školní recyklační program určený všem základním a středním školám v ČR. Tento program má záštitu MŠMT České republiky. Jeho cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení. Cílem projektu je také vést žáky k aktivní účasti na ochraně životního prostředí, vytvářet u nich správnou hodnotovou orientaci.

Součástí projektu jsou také různé aktivity, jako např. třídění odpadu, biologicko-ekologická znalostní soutěž, vycházky do přírody, ekologický zájezd pro žáky apod.

5. Poznáváme region

Charakteristika projektu:

V rámci tohoto projektu jsou uskutečňovány výlety a výšlapy s cílem poznat co nejvíce kulturních i přírodních zajímavostí v regionu. Tyto akce jsou uskutečňovány nejen na konci školního roku v rámci školních výletů, ale i během celého školního roku.

Časové rozvržení akcí

Z Á Ř Í – L I S T O P A D :

Kouzelnicko zábavné dopoledne – dopolední akce pro děti ZŠ a MŠ, společné hry a soutěže v rámci adaptace na školní prostředí v novém školním roce.

Projekt „Pohybem ke zdraví“

Hry bez hranic – odpolední akce (venku/v KD Horní Město) pro děti ZŠ a MŠ, společné hry a soutěže v týmech pro rodiče, děti i veřejnost.

Projekt „Pohybem ke zdraví“

Drakiáda - odpolední akce pro rodiče a děti MŠ, pouštění draka, závěrečné posezení na zahradě MŠ. Alternativa při nepříznivém počasí – **Uspávání skřítků Podzimníčků, Broučkiáda.**

Projekt „Děti dětem“

Halloween – odpolední akce pro děti a rodiče, veřejnost, dlabání dýní, přehlídka strašidel a duchů, halloweenská tancování, halloweenská strašidelná stezka.

Projekt „Pohybem ke zdraví“

P R O S I N E C – Ú N O R

Vánoční tvořivá dílna – odpolední akce - tvorba vánočních dekorací spolu s rodiči.

Projekt „Cesta za kulturou“

Hrátky s čertem s Mikulášskou nadílkou - přivítání čerta a Mikuláše, sportovní hry a soutěže v KD Horní Město.

Projekt: „Pohybem ke zdraví“

Vánoční besídky – odpolední akce pro děti a rodiče MŠ, v ZŠ dopolední besídky v jednotlivých třídách.

Projekt „Cesta za kulturou“

Zimní radovánky - odpolední akce, společné klání a hry rodičů s dětmi na sněhu.

Projekt „Pohybem ke zdraví“

Lyžařský výcvik pro školáky i předškoláky

Projekt „Pohybem ke zdraví“

Maškarní karneval - aktivní účast na sobotní akci, pomoc SDH při organizaci soutěží.

Den s Knihovnou Rýmařov/Čteme s babičkou a dědečkem – dopolední návštěva knihovny a účast v programu podporujícím u dětí zájem o knihy a čtení, čtení rodičů dětem ve školní knihovně spojené s besedou o knihách a čtenářských zážitcích z dětství.

Projekt „Cesta za kulturou, Poznáváme region“

Deskové hry - deskové hry pro děti i dospělé, odpolední akce. Projekt “Děti dětem, Cesta za kulturou”

B Ř E Z E N – K V Ě T E N

Do školy za kamarády – dopolední akce zaměřená na poznávání školy pro budoucí prvňáky (psaní dopisu školáka budoucímu prvňákovi, dopolední společné činnosti předškoláků a dětí ZŠ).

Projekt „Děti dětem“

Den země – dopolední akce pro děti s tvořivou dílnou, možno i zahrnut ukázkou myslivosti, dravců apod., hry v duchu jarních svátků, jarních tradic se zaměřením na přírodu.

Projekt „Uklidme si svět, Cesta za kulturou“

Uklidme Česko – dopolední akce pro děti, úklidový den v rámci celostátního projektu.

Projekt „Uklidme si svět, Cesta za kulturou“

Čarodějnický rej – odpolední čarodějnické hry a soutěže pro děti i jejich rodiče.

Projekt „Děti Dětem“

Galerie na plotě – výstava dětských prací na plotech mateřské i základní školy.

Projekt „Děti dětem“

Keramika s rodiči, tvorba velikonočních dekorací – tvořivá dílna nabídnutá rodičům. Tvoří společně děti i rodiče.

Projekt „Děti dětem“

Zájezd do divadla (Šumperk, Olomouc, Opava) – dle nabídky

Projekt „Cesta za kulturou“

Č E R V E N :

Den dětí/Hry bez hranic – sobotní akce pro děti a rodiče ve spolupráci se ZŠ a SDH.

Projekt „Děti dětem“

Rozloučení se školním rokem v MŠ – rozloučení s předškoláky, zábavné hry, tanečky, posezení rodičů a dětí u táboráku, nocování v MŠ.

Projekt „Děti dětem“

Školní výlet – celodenní výlet dětí MŠ a žáků ZŠ.

Projekt „Poznáváme region“

Rozloučení s žáky 5. ročníku – slavnostní rozloučení s žáky na Obecním úřadě v Horním Městě.

Projekt „Děti dětem“

Nocování ve školní družině – tradiční akce pro děti, odpoledne plné her, soutěží, opékání špekáčků, nocování ve škole se stezkou odvahy.

Projekt „Děti, dětem“

Celoročně

Recyklohraní – sběrová akce – sběr starého papíru.

Účast na akcích SVČ Rýmařov (závod obratnosti, tvořivé dílny, výměnné pobyty apod.).

Účast na akcích a výstavách pořádaných Muzeem Rýmařov (dle nabídky).

Pobyt žáků ve výuce v ZŠ Jelínkova 1 Rýmařov.

Akce dle nabídky MAS

Během školního roku 2022/2023 – účast na sportovních a kulturních akcích pořádaných základními a mateřskými školami rýmařovského regionu a SVČ Rýmařov, pomoc při organizačním zajištění těchto akcí.

Účast na soutěžích a olympiádách dle aktuální nabídky, realizace školních kol soutěží.

Projektové dny ve škole a mimo školu, odborně tematická setkání s rodiči a komunitní setkávání v rámci projektu OP VVV Šablony III “Rozvoj a zkvalitnění vzdělávání na ZŠ a MŠ Horní Město CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0018880.

Plán spolupráce s rodiči pro školní rok 2022/2023

Naší snahou i nadále je, aby vztah s rodiči byl založen na partnerských vztazích, kde mezi rodiči, učitelkami a správními zaměstnanci panuje oboustranná důvěra, otevřenost, vstřícnost, respekt

a ochota spolupracovat. Odpovědnost, práva a povinnosti rodičů jsou zakotveny ve „školním řádu“. Máme na zřeteli, že informovanost rodičů, jejich ovlivňování a vzájemné poznávání naší práce, jsou důležitým předpokladem vzájemné komunikace a spolupráce, a že vztahy mateřské školy a základní školy s rodiči dětí ovlivňují výsledek pedagogické práce.

1. Vedení záznamů o dětech MŠ, žácích ZŠ.

Zaznamenávané návyky, vědomosti, postřehy z výchovné práce s dítětem a jiné ...
Využívání při konzultačních hodinách s rodiči.

Zajistí všechny ped. pracovníce
Zápisy v průběhu roku

2. Zakládání pracovních listů, výrobků dětí MŠ, tvoření portfolia dětí MŠ, žáků ZŠ.

Seznamování rodičů s výsledky práce jejich dětí.

Zajistí všechny ped. pracovníce

3. Konzultační hodiny MŠ, ZŠ, třídní schůzky, pedagogická odpoledne.

Individuální pohovory s rodiči o výsledku práce jejich dětí ve vyhovujícím časovém intervalu.
Neformální rozhovory při denních příležitostných setkáních.

Zajistí všechny ped. pracovníce

4. Zveřejnění činnosti s dětmi/žáky rodičům.

- na nástěnce v šatně, formou vystoupení pro rodiče, dny otevřených dveří, slavnosti, WEB, FB.

Zajistí všechny ped. pracovníce

5. Spolupráce s rodiči při pořádání akcí pro děti/žáky, účast rodičů na těchto akcích, tvořivá odpoledne pro rodiče a děti/žáky.

Zajistí všechny ped. pracovníce

6. Možnost návštěvy MŠ/ZŠ, ukázky výchovně vzdělávací práce.

Zajistí všechny ped. pracovníce

7. Možnost navštěvování kroužků dle aktuální roční nabídky.

Zajistí všechny ped. pracovníce

Plán spolupráce s veřejností pro školní rok 2022/2023

O B E C H O R N Í M Ě S T O :

MŠ, ZŠ : účast dětí s kulturním programem na slavnostních akcích OÚ
(Vítání občánků, Zlatá svatba apod.)
spolupráce při pořádání kulturních a sportovních akcích pro děti

S B O R D O B R O V O L N Ý C H H A S I Č Ů :

pomoc ped. pracovníc při pořádání dětského maskarního plesu
(příprava a organizace soutěží pro děti),
pomoc při pořádání akcí MŠ, ZŠ, exkurse, ukázky hasičské techniky,
ukázky práce SDH, námětové dny se členy SDH

Z Á K L A D N Í Š K O L A & M A T E Ř S K Á Š K O L A :

Naším hlavním cílem je vytvoření plynulého, přirozeného a nestresujícího přechodu do základní školy. Společně s rodiči se snažíme připravit děti na vstup do základní školy a práci v ní. Pedagogické pracovníce mateřské školy se zajímají o pedagogickou práci základní školy, způsob výuky a hodnocení. K tomuto přispívají i:

vzájemné návštěvy ZŠ a MŠ,
organizace společných akcí,
návštěva dětí v 1. třídě

J I N É :

spolupráce s MŠ a ZŠ v Rýmařově a okolí,
zapojení se do činnosti oblastního kabinetu předškolní výchovy,
spolupráce s MAS
spoluúčast na akcích pořádaných SVČ Rýmařov,
spolupráce se ZŠ Jelínkova 1, Rýmařov – „Adaptační
program“ pro žáky 5. ročníku
vystoupení na akcích pořádaných jinými subjekty v obci
spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou a SPC
spolupráce s TJ Horní Město
spolupráce s SDH Horní Město
spolupráce s Home Automoto klub Horní Město
spolupráce se členy spolku Stolní tenis Horní Město
spolupráce – Muzeum Rýmařov

Za projednání spolupráce se zmíněnými subjekty odpovídá ředitelka školy.

Plán a zaměření hospitací pro školní rok 2022/2023

MATEŘSKÁ ŠKOLA, ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Zaměření hospitací:

1. Zjištění míry podpory diferenciací ve výuce (ve vzdělávání) s využitím obsahové a metodické výuky respektující možnosti, schopnosti a potřeby každého žáka.
2. Zjištění úrovně pedagogické interakce a vzájemné komunikace mezi účastníky vzdělávacího procesu (učitel – dítě/žák, dítě/žák – dítě/žák, učitel – asistent pedagoga).
3. Využívání učebních pomůcek včetně ICT vzhledem ke stanoveným vzdělávacím cílům a potřebám dětí/žáků.
4. Přiměřenost a efektivita pedagogických a didaktických metod a organizačních forem ve výuce (správné řízení výuky a vnitřní členění hodiny, plnění stanovených cílů, podpora osobnostního a sociálního rozvoje, možnost seberealizace, emoční zapojení, účelnost výuky frontální, skupinové a individuální, forma kladení otázek, využití aktivizačních metod, prožitkového učení a prvků zážitkové pedagogiky...).
5. Způsob získávání podkladů pro hodnocení žáků (soustavné diagnostické pozorování, sledování výkonu dítěte/žáka, portfolia dětí v MŠ, připravenost na vyučování žáků, zkoušky, kontrolní písemné práce, praktické zkoušky, analýza činností dítěte/žáka, frekvence známek,...)
6. Zjištění úrovně podpory dětské a žákovské samostatnosti a kreativity.
7. Uplatňování individuálního přístupu při hodnocení se zřetelem na individualitu a specifické potřeby každého dítěte/žáka. Způsob hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (znalost příznaků postižení, motivační složka hodnocení, formy hodnocení, užití širšího slovního hodnocení, individuální přístup, zdravotní tělesná výchova,...).
8. Nastavení, realizace a účinnost podpůrných opatření k naplnění vzdělávacích potřeb pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (vzdělávání dětí/žáků dle individuálních vzdělávacích plánů).
9. Vzájemné návštěvy pedagogických pracovníků ve všech denních činnostech (následný rozbor, konzultace, předávání si poznatků, zkušeností a námětů pro další tvořivou práci s dětmi).

Hospitace provede ředitelka školy, zástupkyně pro MŠ, zástupkyně pro ZŠ, popř. pedagogičtí pracovníci (vzájemné hospitace) se zápisem sledování podmínek, procesu a výsledků výstupu (psychosociální podmínky, materiální podmínky, osobnost pedagoga, organizace, metody, motivace, zpětná vazba, komunikace, aktuální stav apod.) a závěrem pro další výchovně vzdělávací práci, případně zaznamenáním výsledku následné kontrolní hospitace.

Časový harmonogram bude sestaven v průběhu školního roku dle potřeb pro využití ve výchovně vzdělávací práci a s ohledem na časové a organizační možnosti.